

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАМИШЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА В.В. ШЕМАХОВА»**

П Р И К А З

30.08.2022 г.

№ 177

с. Замишево

О внесении изменений и дополнений в
основные образовательные программы
МБОУ «Замишевская СОШ»

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и на основании решения педсовета протокол от 30.08.2022 г. №1

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования на 2022-2023 учебный год (Приложение №1);
2. Утвердить изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования (5-9 класс) на 2022-2023 учебный год (Приложение №2);
3. Утвердить изменения и дополнения в основную образовательную программу среднего общего образования на 2022-2023 учебный год (Приложение №3)
4. Утвердить изменения и дополнения в адаптированные основные образовательные программы общего образования на 2022-2023 учебный год (Приложение №4), (Приложение №7)
5. Утвердить изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования на 2022-2023 учебный год ФГОС НОО 1 - 4 классы (Утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286) (Приложение №5)
6. Утвердить изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования на 2022-2023 учебный год ФГОС НОО 5 - 9 классы (Утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 288) (Приложение №6)
7. Утвердить индивидуальные учебные планы учащихся, находящихся на надомном обучении.
8. Педагогическим работникам определить содержание общего образования по своим предметам при разработке рабочих программ на основе учебного плана и соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов и представить на утверждение администрации школы не позднее 01 сентября 2022г.
9. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Маковенко Д.В., зам. директора школы по учебной работе.

Директор



Р.К. Комиссаров

Изменения и дополнения
в основную образовательную программу
начального общего образования.

1. Раздел III «Организационный» пункт 3.2 «Учебный план начального общего образования»
читать в новой редакции

Учебный план начального общего образования на 2022-2023 год.

Пояснительная записка.

Учебный план 2-4 классов общеобразовательной организации на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ,
- приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26 ноября 2010 года № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060, от 29 декабря 2014 года № 1643, от 18 мая 2015 года № 507, от 31 декабря 2015 года № 1576, приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712) (далее – ФГОС НОО);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28, зарегистрированными в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный номер 61573 с изменениями);

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";

СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Учебный план разработан с целью дифференцированного подхода и преемственности обучения на трех ступенях обучения в соответствии с образовательной программой школы и усвоения обязательного минимума каждым учащимся.

Режим работы школы – 2-4 классы по пятидневной учебной неделе, 34 учебные недели.

В образовательном учреждении изучается английский язык или немецкий язык.

В целях изучения особенностей региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры изучение модульного курса «Брянский край» вводится через план внеурочной деятельности:

2 класс – курс «Природа родного края»

3 класс – курс «История родного края»

4 класс – курс «Культура родного края»

Предмет «Родной язык» проводится по четным неделям, предмет «Литературное чтение на родном языке» по нечетным.

В предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» изучается модуль «Основы светской этики»

Третий час физической культуры реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Уставом учреждения, с действующим школьным положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся 2 – 4 классов по отдельным учебным предметам осуществляется в форме контрольных работ, творческой работы, защиты проекта, зачета.

**Учебный план начального общего образования
недельный\годовой**

Предметные области	учебные предметы / классы	Количество часов в неделю /год				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/ 165	5/ 170	5/ 170	5/4 ¹ /153	19,5/ 658
	Литературное чтение	4/ 132	4/ 136	4/ 136	4/3 ² 119	15,5/ 523
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/68
	Литературное чтение на родном языке	0,5/16	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/67
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2/ 68	2/ 68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/ 132	4/ 136	4/136	4/136	16/ 540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/ 66	2/ 68	2/ 68	2/68	8/ 270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/ 34	1/ 34	1/ 34	4/ 135
	Изобразительное искусство	1/33	1/ 34	1/ 34	1/ 34	4/ 135
Технология	Технология	1/33	1/ 34	1/ 34	1/ 34	4/ 135
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/ 68	2/ 68	2/68	8/ 270
Итого:		21/ 693	23/782	23/ 782	23/ 782	90/3039
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5- дневная учебная неделя)		0	0	0	0	0
Максимально допустимая годовая нагрузка(5-дневная учебная неделя)		21/ 693	23/782	23/782	23/782	90/3039

¹ Запись «5/4» означает, что на изучение учебного предмета в одну неделю отводится 5 часов, в другую – 4 часа.

² «4/3» означает, что на изучение учебного предмета в одну неделю отводится 4 часов, в другую – 3 часа.

Формы промежуточной аттестации							
Предметные области	учебные предметы / классы	Количество часов в неделю /год					
		1	2	3	4		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	контрольная работа (диктант)	контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)	контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)	контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)		
	Литературное чтение	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа		
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа		
	Литературное чтение на родном языке	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа		
Иностранный язык	Иностранный язык		контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа		
Математика и информатика	Математика	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа		
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	защита проекта	защита проекта	защита проекта	защита проекта		
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				защита проекта		
Искусство	Музыка	защита проекта	защита проекта	защита проекта	защита проекта		
	Изобразительное искусство	творческая работа (рисунок)	творческая работа (рисунок)	творческая работа (рисунок)	творческая работа (рисунок)		
Технология	Технология	защита проекта	защита проекта	защита проекта	защита проекта		
Физическая культура	Физическая культура	зачет	зачет	зачет	зачет		

3. Раздел III «Организационный» пункт 3.2 «план внеурочной деятельности» на 2022-2023 учебный год» читать в новой редакции

**План внеурочной деятельности для обучающихся начального общего образования
на 2022-2023 учебный год
Пояснительная записка.**

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования школы и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов, время, отводимое на ее проведение.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности учащихся 2-4 классов являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ);

- приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26 ноября 2010 года № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060, от 29 декабря 2014 года № 1643, от 18 мая 2015 года № 507, от 31 декабря 2015 года № 1576);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28, зарегистрированными в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный номер 61573 с изменениями);

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное направление представлено занятиями «Футбол». Целью данных курсов является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Занятия данных курсов проходят в форме спортивных состязаний, игр, весёлых стартов, конкурсов и т.д.

«Разговор о правильном питании формирование» целью курса является формирование у детей основных представлений и навыков рационального **питания**, связанных с соблюдением режима, правил гигиены, умением выбирать полезные продукты и блюда.

2. Общекультурное направление представлено занятиями «Юный художник», с целью раскрытия новых способностей обучающихся в области творчества.

Педагоги проводят свою работу в форме групповых, индивидуальных, игровых занятий, бесед, экскурсий, конкурсов, выставок.

3. Общеинтеллектуальное направление реализуется на занятиях «Мир шашек и шахмат».

Цель курса «Мир шашек и шахмат» совершенствование у детей психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

4. Духовно-нравственное направление представлено работой на часах общения, а также на занятиях «С Азбукой по родному краю», «Природа родного края», «История родного края», «Культура родного края», «Разговор о важном». Эта работа направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности, выработки нравственных качеств. Формы работы разнообразны: беседы, сообщения, исследования, экскурсии, встречи с ветеранами, тематические праздники, концерты, просмотры и обсуждения фильмов.

5. Социальное направление представлено деятельностью по реализации проекта «Этика общения» целью которого является воспитание культуры поведения, культуры общения, уважительного отношения к людям. Формами занятий с обучающимися по данному направлению являются: экскурсии, тематические беседы, проекты.

«Финансовая грамотность» целью которого является формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения; создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций; формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

«Мы -твои друзья» целью является формирование у школьников ответственного. отношения к домашним животным.

Внеурочные занятия проводятся преимущественно с группой детей с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию.

Кадровые условия

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями начальных классов и педагогами-дополнительного образования.

Образовательные программы внеурочной деятельности авторские или разработанные педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий

Материально- техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: спортивный зал, зал ЛФК, спортивная площадка, музыкальная техника, мультимедийное оборудование, компьютерный класс, библиотека с читальным залом, медицинский кабинет, кабинет психологической разгрузки, кабинет логопеда.

Направления	1а	1б	2а	2б	3а	3б		4а	4б	4в
Спортивно-оздоровительное направление										
«Футбол»						0,5		0,5		
Духовно-нравственное										
« Азбука родного края»	1	1								
«Природа родного края»			1	1						
«История родного края»					1	1				
«Культура родного края»								1	1	
«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1		1	1	1
Общеинтеллектуальное										
«Мир шашек и шахмат»						0,5				
Общекультурное										
«Юный художник»	1	1	1		1			1		1
Социальное направление										
«Этика общения (Мир профессий) »										1
«Мы -твои друзья»				1		1			1	
Финансовая грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	
Итого	4	4	4	4	4,5	4,5		4,5	4,5	4

**Изменения и дополнения
в основную образовательную программу
основного общего образования.**

Раздел III «Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования» пункт 3.1. читать в новой редакции
читать в новой редакции

**Учебный план основного общего образования
на 2022-2023 учебный год.
Пояснительная записка.**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Замишевская средняя общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ);

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ,

- приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов от 29 декабря 2014 года № 1644, от 31 декабря 2015 года № 1577, приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712) (далее – ФГОС ООО);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28, зарегистрированными в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный номер 61573 с изменениями),

Учебный план составлен для 5-9 классов освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность урока 40 минут.

В образовательном учреждении изучаются английский и немецкий языки.

В целях изучения особенностей региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры изучение модульного курса «Брянский край» введено в план внеурочной деятельности:

6 класс - курс «География Брянского края»;

7 класс - в соответствии с выбором образовательной организации (курс «Народные промыслы»),

8-9 класс - курс «История Брянского края».

В 6 классе для развития содержания базовых предметов «География», «Биология» из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено по 0,5 часа в неделю.

В 7 классе для развития содержания базовых предметов из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено 1 час в неделю на предмет «Биология» и с учетом важности получения знаний по безопасному поведению добавлен 1 час для изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

В 9 классе для развития содержания базовых предметов, из части формируемой участниками образовательных отношений, выделено по 0,5 часа в неделю на предмет «Обществознание» и «Информатика».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Уставом и действующим «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Формами промежуточной аттестации являются: контрольные работы, устные ответы, зачеты, творческие и исследовательские работы учащихся, рефераты, письменные и практические работы учащегося, полученные в течение периода, предшествующего промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся в 5-9 классах по отдельным учебным предметам осуществляется в форме контрольных работ, творческой работы, защиты проекта, зачета.

Учебный план основного общего образования при пятидневной рабочей неделе

Предметные области	Учебные предметы // классы	Количество часов в неделю // год					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	всего
Обязательная область							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	1	1	3,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	1	1	3,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык				1	1	2
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5					0,5
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
ИТОГО		27,5	29	30	33	32	151,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1,5	1	2	0	1	5,5
Математика и информатика	Математика	1					
Общественно-научные предметы	География		0,5				
Естественно-научные предметы	Биология		0,5	1			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5		1			
Общественно-научные предметы	Обществознание					0,5	0,5
Математика и информатика	Информатика					0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

Предметные области	Учебные предметы // классы	Формы промежуточной аттестации				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Обязательная						
Русский язык и литература	Русский язык	контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)	контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)	контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)	контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)	контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)
	Литература	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Родной язык и родная литература	Родной язык	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
	Родная литература	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
	Второй иностранный				контрольная работа	контрольная работа
Математика и информатика	Математика	контрольная работа	контрольная работа			
	Алгебра			контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
	Геометрия			контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
	Информатика			контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Общественнонаучные предметы	История России. Всеобщая история	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
	Обществознание		контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
	География	контрольная работа	контрольная работа	проект	контрольная работа	контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Защита проекта				
Естественнонаучные предметы	Физика			контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
	Химия				контрольная работа	контрольная работа
	Биология	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Искусство	Музыка	защита проекта	защита проекта	защита проекта		
	Изобразительное искусство	творческая работа (рисунок)	творческая работа (рисунок)	творческая работа (рисунок)	творческая работа (рисунок)	
Технология	Технология	защита проекта	защита проекта	защита проекта	защита проекта	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет
	Основы безопасности жизнедеятельности**	контрольная работа		контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования школы и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное направление представлено занятиями «Волейбол», «Футбол», «Туризм», «Юнармия», «Школа безопасности»

Целью данных курсов является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Занятия проходятся в форме спортивных состязаний, игр, весёлых стартов, конкурсов и т.д.

2. Общекультурное направление

представлено занятиями вокальная студия «Веселые нотки», «Пресс-центр» с целью раскрытия новых способностей обучающихся в области творчества. Педагоги проводят свою работу в форме групповых, индивидуальных, игровых занятий, бесед, экскурсий, конкурсов.

3. Общеинтеллектуальное направление реализуется на занятиях «Мир шашек и шахмат»

Деятельность школьников представлена в разнообразии форм: викторины, познавательные игры и беседы, детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции обучающихся, интеллектуальные марафоны), предметные недели, праздники, уроки знаний, конкурсы

Создаются условия для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности через игры, наблюдения, исследования, защиту исследовательских работ.

4. Духовно-нравственное направление «Гражданин России» представлено работой на часах общения, а также «Граждановедение Брянская область», «География Брянского края», «Народные промыслы», «История Брянского края»

Эта работа направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданской ответственности, выработки нравственных качеств. Формы работы разнообразны: беседы, сообщения, исследования, экскурсии, встречи с ветеранами, тематические праздники, концерты, просмотры и обсуждения фильмов.

5. Социальное направление представлено деятельностью финансовая грамотность целью курса является формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения; создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций; формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости, а также через классные часы задачами которых является оказание позитивного влияния на сверстников при выборе ими жизненных ценностей; содействовать утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков.

Внеурочные занятия проводятся преимущественно с группой детей с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию непосредственно в школе или других организациях.

Кадровые условия

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями и педагогами дополнительного образования.

Образовательные программы внеурочной деятельности авторские или разработанные педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в школе имеются необходимые условия: спортивный зал, зал ЛФК, спортивная площадка, музыкальная техника, мультимедийное оборудование, компьютерный класс, библиотека с читальным залом, медицинский кабинет, кабинет психологической разгрузки, кабинет логопеда.

Направления	классы														
			5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б		9а	9б	9в
Спортивно-оздоровительное направление															
«Волейбол»							1			1			1	1	
«Футбол»			1				1			0,5			0,5		
«Школа Безопасности»			0,5												
«Юнармия»				1			0,5			0,5			0,5		
Духовно-нравственное															
География Брянского края				0,5	0,5										
Народные промыслы							0,5								
История Брянского края										0,5			0,5		
Общеинтеллектуальное															
Разговор о важном			1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1
Общекультурное															
Пресс - центр			0,5				0,5			0,5			0,5		
Социальное направление															
Финансовая грамотность			0,5		0,5		0,5	0,5		0,5			0,5	0,5	
Итого			4	4,5	4,5	4	5	5	4	4	4		4	4	4

**Учебный план
обучающихся с задержкой психического развития
на 2022-2023 учебный год.**

Пояснительная записка.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ,

- для уровня начального общего образования (1-4 класс)- приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26 ноября 2010 года № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060, от 29 декабря 2014 года № 1643, от 18 мая 2015 года № 507, от 31 декабря 2015 года № 1576, приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712) (далее – ФГОС НОО);

- Приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- для уровня основного общего образования (5-9 класс)- приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов от 29 декабря 2014 года № 1644, от 31 декабря 2015 года № 1577, приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712) (далее – ФГОС ОО);

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.01.2021 № 287

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28, зарегистрированными в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный номер 61573 с изменениями),

Учебный план для детей обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1) соответствует учебному плану ФГОС НОО и ФГОС ОО. В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

В связи с наличием у некоторых обучающихся выраженных локальных недостатков (аграфия, акалькулия) предусматривается возможность их перевода в следующий класс при неполном овладении программой по предмету, освоение которого затрудняет локальный дефект.

Учебный план V - IX классов предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

В связи с инклюзивным обучением детей с ЗПР учебные планы для данных обучающихся совпадают с учебными планами ФГОС НОО и ФГОС ОО.

Внеурочная деятельность проводится согласно плану внеурочной деятельности начальной и основной образовательных программ.

**Учебный план начального общего образования
недельный/ годовой**

Предметные области	учебные предметы / классы	Количество часов в неделю /год				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/ 165	5/ 170	5/ 170	5/4 ³ /153	19,5/ 658
	Литературное чтение	4/ 132	4/ 136	4/ 136	4/3 ⁴ 119	15,5/ 523
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/68
	Литературное чтение на родном языке	0,5/16	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/67
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2/ 68	2/ 68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/ 132	4/ 136	4/ 136	4/136	16/ 540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/ 66	2/ 68	2/ 68	2/68	8/ 270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/ 34	1/ 34	1/ 34	4/ 135
	Изобразительное искусство	1/33	1/ 34	1/ 34	1/ 34	4/ 135
Технология	Технология	1/33	1/ 34	1/ 34	1/ 34	4/ 135
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/ 68	2/ 68	2/68	8/ 270
Итого:		21/ 693	23/782	23/ 782	23/ 782	90/3039
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5- дневная учебная неделя)		0	0	0	0	0
Максимально допустимая годовая нагрузка(5-дневная учебная неделя)		21/ 693	23/782	23/782	23/782	90/3039

³ Запись «5/4» означает, что на изучение учебного предмета в одну неделю отводится 5 часов, в другую – 4 часа.

⁴ «4/3» означает, что на изучение учебного предмета в одну неделю отводится 4 часов, в другую – 3 часа.

Формы промежуточной аттестации							
Предметные области	учебные предметы / классы	Количество часов в неделю /год					
		1	2	3	4		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	контрольная работа (диктант)	контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)	контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)	контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)		
	Литературное чтение	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа		
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа		
	Литературное чтение на родном языке	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа		
Иностранный язык	Иностранный язык		контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа		
Математика и информатика	Математика	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа		
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	защита проекта	защита проекта	защита проекта	защита проекта		
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				защита проекта		
Искусство	Музыка	защита проекта	защита проекта	защита проекта	защита проекта		
	Изобразительное искусство	творческая работа (рисунок)	творческая работа (рисунок)	творческая работа (рисунок)	творческая работа (рисунок)		
Технология	Технология	защита проекта	защита проекта	защита проекта	защита проекта		
Физическая культура	Физическая культура	зачет	зачет	зачет	зачет		

Учебный план основного общего образования при пятидневной рабочей неделе

Предметные области	Учебные предметы // классы	Количество часов в неделю // год					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	всего
Обязательная область							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	1	1	3,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	1	1	3,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык				1	1	2
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5					0,5
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
ИТОГО		27,5	29	30	33	32	151,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1,5	1	2	0	1	5,5
Математика и информатика	Математика	1					
Общественно-научные предметы	География		0,5				
Естественно-научные предметы	Биология		0,5	1			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5		1			
Общественно-научные предметы	Обществознание					0,5	0,5
Математика и информатика	Информатика					0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

**Учебный план начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития
Пояснительная записка к учебному плану начального общего
образования обучающихся (вариант 7.2)**

Учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ, обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план предусматривает работу в режиме 5-дневной учебной недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на внутри- и межпредметные образовательные модули, образовательные события. На уроках физической культуры обучающиеся выбирают определённый вид занятий с учётом интересов. В 1 и 1дополнительном классах эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано:

Во 2 классе на «Русский язык» и «Литературное чтение» по 1 часу.

В 3 классе на «Иностранный язык» и «Русский язык» по 1 часу.

В 4 классе на «Иностранный язык» - 1 час, на «Русский язык» и «Литературное чтение» по 0,5 часу.

Изучается английский или немецкий язык.

Уроки в 1 классе проводятся в «ступенчатом» режиме обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый). Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для всех обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Третий час физической культуры реализуется за счет внеурочной деятельности, этот час распределен на «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» по 0,5 часа в неделю, проводится по четным и нечетным неделям.

Внеурочная деятельность проводится согласно плану внеурочной деятельности начальной и основной образовательных программ.

Организация промежуточной аттестации:

Четвертные этапы промежуточной аттестации (далее – четвертная аттестация) обучающихся 1-4-х классов проводятся по итогам учебной четверти по учебным предметам. Четвертная (полугодовая) аттестация обучающихся 1-4-х классов строится на основе сочетания результатов текущего контроля успеваемости и результатов выполнения итоговых работ.

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 ¹	2	3	4	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		20	20	20	20	20	9
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	1	3	3	3	6
Филология	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Филология	Иностранный язык				1	1	2
Филология	Русский язык			1	1	0,5	2,5
	Литературное чтение			1		0,5	1,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7	7	7	7	7	35
Коррекционно-развивающие занятия							
Коррекционный курс «Логопедические занятия»		2	2	2	2	2	10
Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»		2	2	2	2	2	10
Коррекционный курс «Развитие познавательной деятельности»		2	2	2	2	2	10
Коррекционный курс «Ритмика»		1	1	1	1	1	5
Направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15
Всего		31	31	33	33	33	161

Изменения и дополнения
в образовательную программу среднего общего образования

1. Добавить «Пояснительная записка и учебные планы»

**Учебный план
на 2022-2023 учебный год.
10-11 класс**

Пояснительная записка.

Учебный план для 10-11 классов МБОУ Замишевская СОШ на 2022-2023 учебный год формируется в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказов от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712) (далее – ФГОС СОО);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28, зарегистрированными в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный номер 61573 с изменениями);

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";

СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

В 10 классе организован универсальный профиль, исходя и из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Предмет математика изучается на профильном уровне. Часть, формируемая участниками образовательных отношений распределена на элективные курсы по обществознанию, русскому языку, информатике (по 1 часу), биологии, химии по (0,5 часа) с целью подготовки к государственной итоговой аттестации. Также выделен 1 час на индивидуальный проект. Данный час используется для организации проектной и исследовательской деятельности учащихся, для проведения учебных практик, осуществления образовательных проектов и т.п.

Изучается английский или немецкий языки.

В 11 классе организован универсальный профиль, исходя и из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Предмет математика изучается на профильном уровне. Часть, формируемая участниками образовательных отношений распределена на элективные курсы по обществознанию, русскому языку, информатике (по 1 часу), биологии, химии по (1 часу) с целью подготовки к государственной итоговой аттестации. Также выделен 1 час на индивидуальный проект. Данный час используется для организации проектной и исследовательской деятельности учащихся, для проведения учебных практик, осуществления образовательных проектов и т.п.

Изучается английский или немецкий языки.

Учебный план 10-11 класс универсального профиля в соответствии с ФГОС СОО

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения/дополнительный предмет, курс по выбору *	Количество часов за 2 года обучения	10 класс		11 класс		Формы промежуточной аттестации
				Количество часов в неделю	Количество часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ								
Русский язык и литература	Русский язык	Б	69	1	35	1	34	Контрольная работа
	Литература	Б	207	3	105	3	102	Контрольная работа
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	69	1	35	1	34	Контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык (английский или немецкий язык)	Б	207	3	105	3	102	Контрольная работа
Общественные науки	История	Б	138	2	70	2	68	Контрольная работа
	Обществознание	Б	138	2	70	2	68	Контрольная работа
	География	Б	69	1	35	1	34	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	У	414	6	210	6	204	Контрольная работа
Естественные науки	Физика	Б	138	2	70	2	68	Контрольная работа
	Астрономия	Б	35	1	35	-	-	Контрольная работа
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	207	3	105	3	102	Зачет
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	69	1	35	1	34	Контрольная работа
	Индивидуальный проект	ЭК	69	1	35	1	34	Защита проекта
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ								
Дополнительные учебные предметы	Информатика	Б	69	1	35	1	34	Контрольная работа
	Химия	Б	69	1	35	1	34	Контрольная работа
	Биология	Б	69	1	35	1	34	Контрольная работа

	Элективный курс Обществознание	ЭК	69	1	35	1	34	Контрольная работа
	Элективный курс Русский язык	ЭК	69	1	35	1	34	Контрольная работа
	Элективный курс Информатика	ЭК	69	1	35	1	34	Контрольная работа
	Элективный курс Биология	ЭК	51,5	0,5	17,5	1	34	Контрольная работа
	Элективный курс Химия	ЭК	51,5	0,5	17,5	1	34	Контрольная работа
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-ти дневной учебной неделе			2346	34	1190	34	1156	

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности среднего общего образования МБОУ «Замишевская СОШ» является организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

План внеурочной деятельности на 2022-2023 год определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования.

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральный закон «О внесении изменений в ст.11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 3 августа 2018г. № 317.

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012года № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказов от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712)(далее – ФГОС СОО);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28, зарегистрированными в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный номер 61573 с изменениями),

-СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

-СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Внеурочная деятельность МБОУ «Замишевская СОШ» в рамках реализации ФГОС среднего общего образования, представляет образовательную деятельность, осуществляемую в форме отличной от классно-урочной, направленной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

– план организации деятельности ученических сообществ (групп старшекласников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов;

– план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, лаборатории, мастерские, ученические научные общества, олимпиады по предметам программы средней школы);

– план воспитательных мероприятий;

– план организационного обеспечения учебной деятельности (ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т.д.);

– план работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность МБОУ «Замишевская СОШ», реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования).

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В МБОУ «Замишевская СОШ» внеурочная деятельность занимает важное место в организации развивающей среды, эффективного досуга обучающихся. Система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в которой максимально развиваются познавательные потребности и способности каждого обучающегося. В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определенную роль, так как именно посредством его в сознании и поведении обучающихся формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности.

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования осуществляется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования организуется в таких формах как спортивные секции, кружки, проектные конференции, поисковые и научные исследования, олимпиады и конкурсы, кураторские часы, общешкольные проекты, экскурсии, общественно-полезные практики, стажировки и др.

Внеурочная деятельность осуществляется по видам деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др.

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических образовательных программ (лектории, студии, мастерские на базе школы, в туристических походах, поездках и т.д.).

Курсы внеурочной деятельности делятся на регулярные (имеющие непрерывную продолжительность в течение всего учебного года, составляющие не менее 17 часов в год) и нерегулярные (разовые мероприятия, включенные в общую систему воспитательной работы школы) курсы, которые отдельно представлены в плане внеурочной деятельности.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основных образовательных программ за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой осуществляется образовательная деятельность; активизация социальных, интеллектуальных, эстетических, творческих интересов и способностей обучающихся, развитие здоровой, нравственной личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в постоянно изменяющихся условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- включение обучающихся в разностороннюю проектно-практическую деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения, в том числе включение обучающихся в общероссийскую, международную коммуникативную деятельность через реализацию общероссийских, международных ученических проектов;
- развитие организаторских навыков обучающихся в процессе осуществления сотрудничества с детьми разных возрастов, педагогами, родителями в решении общих задач;
- воспитание трудолюбия, способностей к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование навыков здорового образа жизни.

**План внеурочной деятельности на уровень среднего общего образования (недельный/ годовой)
на 2022-2023 учебный год.**

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса плана ВД	Формы организации ВД	Количество часов	
			10 класс	11 класс
			Неделя/год	Неделя/год
Спортивно-	Спортивно-оздоровительное направление			
	I.Регулярные внеурочные занятия			
	I.1.Классные часы		0,25/8,5	0,25/8,5
	I.2.Курсы внеурочной деятельности			
	I.2.1 Спортивный клуб «Вектор» (футбол)		0,5/17	0,5/16
	II.Нерегулярные внеурочные занятия			
	II.1. Воспитательные мероприятия (внутриклассные,		Социально-	0,5/17

оздоровительное направление	общешкольные, муниципальные, республиканские, всероссийские)	психологическое тестирование. Спортивные соревнования. Дни здоровья. Акция «Я выбираю жизнь». Психологические тренинги. Сдача нормативов ГТО и спортивных разрядов. Конкурсы, соревнования. Конкурсы РДШ.		
	Итого		1,25/42,5	1,25/40,5
Духовно-нравственное направление	Духовно-нравственное направление			
	I.Регулярные внеурочные занятия			
	I.1.Классные часы		0,25/8,5	0,25/8,5
	I.2.Курсы внеурочной деятельности			
	Разговор о важном		1/34	1/34
	II.Нерегулярные внеурочные занятия			
	II.1. Воспитательные мероприятия			
	(внутриклассные, общешкольные, муниципальные, республиканские, всероссийские)	Литературно-музыкальные композиции, экскурсии. Выставки. Патриотческий месячник. Встречи с ветеранами войны и труда. Конкурсы, концерты. Акции РДШ.		
	II.1.1.Конкурс «Уроки Победы». Проект «Гордимся, помним». Проект «Моя семья в истории моей семьи».		0,25/8,5	0,25/8,5
	II.1.2. РДШ. Дни единых действий. День народного единства. День матери, Международный День толерантности, День прав человека, День героев Отечества, День Конституции, День защитников Отечества, День Победы.		0,25/8,5	0,25/8,5
	II.1.3. Мероприятия антикоррупционной направленности «Стоп – коррупция». Встречи с работниками прокуратуры. Конкурс сочинений. Конкурс рисунков. Конкурс видеороликов антикоррупционной направленности.		0,25/8,5	0,25/8,5
II.1.4. Проектная деятельность. Школьный этап конкурса классных социальных проектов «Мы изменяем мир».		0,25/8,5	0,25/8,5	
Итого		2,25/76,5	2,25/75,5	
Социальное направление	Социальное направление			
	I.Регулярные внеурочные занятия			
	I.1.Классные часы		0,25/8,5	0,25/8,5
	I.2.Курсы внеурочной деятельности			
	I.2.1.Российское движение школьников		0,5/17	0,5/16
	II.Нерегулярные внеурочные занятия			
	II.1. Воспитательные мероприятия		0,5/17	0,5/16

	(внутриклассные, общешкольные, муниципальные, республиканские, всероссийские)	Общешкольные традиционные дела. Первый звонок. Последний звонок. Выпускной вечер. Конкурс «Самый классный класс». Дежурство по школе.		
	Итого		1,25/42,5	1,25/40,5
Общеинтеллектуальное направление	Общеинтеллектуальное направление			
	I.Регулярные внеурочные занятия			
	I.1. Классные часы Портал «Проектория» https://proektoria.online		0,25/8,5	0,25/8,5
	I.2. Курсы внеурочной деятельности			
	II.Нерегулярные внеурочные занятия			
	(внутриклассные, общешкольные, муниципальные, республиканские, всероссийские)	Всероссийская олимпиада школьников (школьный, муниципальный, региональный, Всероссийский уровень) Интеллектуальные игры: «Русский Медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно», «КИТ». Предметные недели. Викторины. Диспуты. Проектная и исследовательская деятельность. Экскурсии.	1/34	1/34
	Итого		1,25/42,5	1,25/42,5
Общекультурное направление	Общекультурное направление			
	I.Регулярные внеурочные занятия			
	I.1.Классные часы		0,25/8,5	0,25/8,5
	I.2.Курсы внеурочной деятельности			
	II.Нерегулярные внеурочные занятия			
	II.1. Воспитательные мероприятия			
	(внутриклассные, общешкольные, муниципальные, республиканские, всероссийские)	Профориентационные экскурсии. Дни открытых дверей.	0,25/8,5	0,25/8,5
		Общешкольные традиционные дела. Концерт ко Дню Учителя. Новогодний КТД. Концерт к 8 Марта. Праздник «Последний звонок». Выпускной вечер	0,5/17	0,5/17

	Итого	1/34	1/33
	Всего	6/204	6/198

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности МБОУ «Замишевская СОШ» и направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, села, в ходе партнерства с общественными организациями.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в МБОУ «Замишевская СОШ» модифицируется в соответствии с универсальным профилем.

Изменения и дополнения

в адаптированные основные общеобразовательные программы

1. Добавить в раздел « Учебный план» АОП начального и основного образования, профильного обучения для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)

**Учебный план начального общего образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2022-2023 учебный год**

1 Вариант

Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28, зарегистрированными в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный номер 61573 с изменениями).

При формировании учебного плана учитывались интересы участников образовательного процесса, а именно аргументированные предложения учителей по конкретному содержанию учебного плана, пожелания родителей и обучающихся.

Внеурочная деятельность проводится согласно плану внеурочной деятельности начальной и основной образовательных программ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений распределена следующим образом: Во 2 классе: Мир природы и человека (1 час), родной язык(0,5ч), родная литература (0,5ч), в 3 -4 классах : Математика(1час), русский язык (1 час), ручной труд (1час). Внеурочная деятельность реализуется согласно плану внеурочной деятельности для 1- 4 классов.

Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в				Всего	Формы промежуточной
		I	II	III	IV		
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1 .Русский язык	3	3	3	3	12	Собеседование
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15	Собеседование
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8	Собеседование
2. Математика	2.1 .Математика	3	4	4	4	15	Собеседование
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5	Собеседование
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5	Собеседование
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	Собеседование
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12	Собеседование
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5	Собеседование
Итого		21	20	20	20	81	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Математика				1	1		Собеседование
Русский язык				1	1		Собеседование
Ручной труд				1	1		Собеседование
Мир природы и человека			1				
Родной язык			0,5				Собеседование

Родная литература		0,5				Собеседование
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	23	23	23	90	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	6	6	6	6	24	
Ритмика	1	1	1	1	4	
Логопедические занятия	3	4	4	4	15	
Психологические занятия	2	1	1	1	5	
Внеурочная деятельность	4	4	4	4	16	
Всего к финансированию	31	33	33	33	130	

**Учебный план на 2022-2023 учебный год
для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития**

2 Вариант

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28, зарегистрированными в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный номер 61573 с изменениями),

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. При формировании о учебного плана учитывались интересы участников образовательного процесса, а именно аргументированные предложения учителей по конкретному содержанию учебного плана, пожелания родителей и обучающихся.

Внеурочная деятельность проводится согласно плану внеурочной деятельности начальной и основной образовательных программ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений распределена следующим образом:

Сенсорное развитие 3 часа, Предметно-практические действия 3 часа, Двигательное развитие 2 часа, альтернативная коммуникация 2 часа.

**Недельный учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

1 – 4 классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	Формы промежуточной аттестации
		I	II	III	IV		
I. Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	2	2	10	Собеседование
2. Математика	2.1.Математические представления	2	2	2	2	8	Собеседование
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	8	Собеседование
	3.2 Человек	3	3	2	2	10	Собеседование
	3.3 Домоводство	-	-	3	3	6	Собеседование
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	2	2	6	Собеседование
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	8	Собеседование
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3	12	Собеседование
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	8	Собеседование
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	0	
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	8	
Итого		20	20	22	22	84	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	20	22	22	84	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Коррекционные курсы							
Сенсорное развитие		3	3	3	3	12	
Предметно-практические действия		3	3	3	3	12	
Двигательное развитие		2	2	2	2	8	
Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	8	
Итого коррекционные курсы		10	10	10	10	40	
Внеурочная деятельность 5 дней		6	6	6	6	24	
Всего к финансированию: 5 дней		36	36	38	38	148	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2022-2023 учебный год.
ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ
НАРУШЕНИЯМИ)

I ВАРИАНТ

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ,

- Приказа Минобрнауки РФ от 10.04.2002 N 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии"

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28, зарегистрированными в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный номер 61573 с изменениями),

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

В VII - IX классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально - трудовое обучение.

В VII -IX классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии, продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача.

Летняя трудовая практика в V-VIII классах проводится по окончании учебного года или в том же объеме в течение года при продлении срока обучения проводится на базе школьных мастерских, в IX классах и X - XII классах по окончании учебного года на базе промышленных предприятий. По окончании IX классов обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают свидетельство об обучении.

Внеурочная деятельность базисного учебного плана формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и в сумме составляет до 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

Внеурочная деятельность проводится согласно плану внеурочной деятельности начальной и основной, средней общей образовательных программ.

Внеурочные занятия, посвященные России, ее прошлому, будущему и настоящему реализуется через «Разговор о важном», направленный на развитие и укрепление патриотизма.

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия, ЛФК и занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов для обучающихся с выраженными речевыми, двигательными или другими нарушениями. На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, ЛФК и развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15 - 25 мин.

Школьный компонент распределен следующим образом:

7-9 класс на предмет «Адаптивная физическая культура» по 1 часу, СБО 7-9 класс по 2 часа.

В 10 и 11 классе на предмет «Информатика» и СБО выделено по 1 часу.

Занятия по предметам в 10 и 11 классе проводятся совместно (кроме 2 часов в 10 классе математика и русский язык и литература, в 11 классе «Профессионально-трудовое обучение»), осуществлено деление на мальчиков и девочек на предмет «Профессионально-трудовое обучение».

1 ВАРИАНТ

Учебные предметы	Число учебных часов в неделю											Промежуточная аттестация	
						V II I	IX	Всего V- IX	X	XI	X II		Всего X- XII
Чтение и развитие речи						3	3	13					Проверка навыков осознанного чтения
Письмо и развитие речи						4	4	16					Диктант, контрольное списывание
Родной язык и литература								0	4	3	3	10	Проверка навыков осознанного чтения
Математика						5	4	19	2	1	1	4	Контрольная работа
Природоведение								0					Тест, собеседование
Биология						2	2	8					Тест, собеседование
География						2	2	8					Тест, собеседование
История Отечества						2	2	6					Тест, собеседование
Обществознание						1	1	2	1	1	1	3	Тест, собеседование
Этика и психология семейной жизни								0	1	1	1	3	Собеседование
Изобразительное искусство								2					Собеседование
Музыка и пение						1		3					Собеседование
Адаптивная физическая культура						2	2	8	2	2	2	6	сдача контрольных нормативов 1 раз в год.
II. Трудовая подготовка								0					
Трудовое обучение								0					проект
Профессионально-трудоустройство						8	10	31	22	24	2	72	
Трудовая практика (в днях)						20	20	60	30	30	3	90	
Итого:						30	30	116	32	32	3	98	
Школьный компонент						3	3	12	2	2		4	
ОБЖ								0					Собеседование
Физкультура						1	1	4					
СБО						2	2	8	1	1		2	Собеседование
Информатика									1	1		2	Собеседование
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности													
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе						33	33	128	34	34	3	102	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)						до 10	до 10		до 10	до 10	до 10		
Коррекционные занятия						5	5	20	5	5	5	15	
Формирование максимально возможного навыка самостоятельности								1	2	2	2	6	

Формирование социальной компетентности								4	1	1	1	3	
Логопедические занятия						3	3	11					
Психологические занятия						2	2	4	2	2	2	6	
Другие направления внеурочной деятельности						4	4	14,5	1	1	1	3	
Всего:						4 2	42	162,5	40	40	4 0	117	

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) V- VII классы

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ,

- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28, зарегистрированными в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный номер 61573 с изменениями),

Учебный план школы, реализующей АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными)

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) .

Внеурочная деятельность реализуется согласно плану внеурочной деятельности начальной и основной образовательных программ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 5 классе распределена следующим образом: на предмет «Родной язык» выделен 1 час с целью развития устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека., ОДНКНР – 1 час для духовно нравственного развития учащихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 6 классе распределена следующим образом: на предмет математики выделен 1 час с целью важности получения математических знаний, ОДНКНР – 1 час для духовно нравственного развития учащихся. Внеурочная деятельность проводится инклюзивно, согласно плану внеурочной деятельности для 5-9 классов основного

Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы								Промежуточная аттестация	
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего	
		V	VI	VI I	VII I	IX			
<i>Обязательная часть</i>									
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20	Контрольная работа Контрольная работа	
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20		
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17	Контрольная работа Контрольная работа	
	2.2. Информатика			1	1	1	3		
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4	Контрольная работа Контрольная работа Контрольная работа	
	3.2.Биология	-		2	2	2	6		
	3.3. География	-	2	2	2	2	8		
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2	Контрольная работа Контрольная работа Контрольная работа	
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8		
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6		
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2	Контрольная работа Контрольная работа	
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1		
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15	Зачет	
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35	Защита проекта	
Итого		27	28	30	31	31	147		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2	2	2	10		
<i>Родной язык</i>		1						Контрольная работа	
<i>Математика</i>			1	2					
<i>ОДНКНР</i>		1	1					Контрольная работа	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157		
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30		
Логопедические занятия		4	4	4					
Коррекционно- познавательная деятельность		1	1	1					
Психокоррекционные занятия		1	1	1					
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20		
Всего к финансированию		39	40	42	43	43	207		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план
МБОУ «Замишевская СОШ»
на 2022-2023 учебный год
ФГОС НОО
1 - 4 классы

(Утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286)

I. Пояснительная записка

1.1. Учебный план 1-4 классов МБОУ «Замишевская СОШ», реализующей основную общеобразовательную программу начального общего образования, разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 05.07.2021 № 64100);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

1.2. Учебный план начальной школы на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

1.3. Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2022 г.

1.4. Учебные занятия продолжаются:

- I класс - с 01.09.2022 по 25.05.2023 с учетом дополнительных каникул;
- II - IV классы - с 01.09.2022 по 25.05.2023.

В I - IV классах учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену:

I класс - 33 учебные недели;

II-IV классы - 34 учебных недель;

В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядке перевода в следующий класс обучающихся учебный год разделен в I - IV классах на четверти. Формами проведения промежуточной аттестации в 1 - 4 классах являются: контрольная работа, диктант, тест, зачет.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся I классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности. Внеурочные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- для посещающих группу продленного дня организовано горячее питание и прогулки на свежем воздухе;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- в середине третьей четверти с 11 по 19 февраля 2023 г. проводятся дополнительные каникулы.

В сентябре-октябре третий урок (всего 40 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии по предметам, уроки-театрализации. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме будут распределены в соответствии с рабочими программами учителей физической культуры (20 уроков), музыки (5 уроков театрализаций), изобразительного искусства (4 урока - экскурсии), технологии (5 нетрадиционных уроков), окружающему миру (6 уроков игр, экскурсий). Уроки физической культуры проводятся в адаптационный период последними уроками и по возможности на свежем воздухе.

За счет сокращения предметной области в 1-3 классах «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на 1 час, этот час добавлен на изучение предмета «Литературное чтение» в 1-3 классах. Предмет «Родной язык» проводится по четным неделям, предмет «Литературное чтение на родном языке» по нечетным.

1.6. В целях реализации основной общеобразовательной программы, в соответствии с ООП НОО общеобразовательной организации, осуществляется деление классов на две группы: при проведении учебных занятий по «Иностранному языку (английскому или немецкому)» (II-IV классы).

1.7. Школа для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254).

Недельный учебный план для I-IV классов

Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке) ⁵						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6

⁵Общий объём аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 и более 3190 академических часов.

Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

Промежуточная аттестация

Предметные области	Учебные предметы классы	Формы промежуточной аттестации			
		I	II	III	IV
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Литературное чтение	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Литературное чтение на родном языке	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык	—	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	Контрольная работа
Искусство	Изобразительное искусство	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Музыка	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Технология	Технология	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Физическая культура	Физическая культура	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «Замишевская СОШ»
на 2022/2023 учебный год
ФГОС НОО
1 класс

(Утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286)
Пояснительная записка

к учебному плану внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

Реализуемые направления внеурочной деятельности.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

Направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни представлено курсом «Шахматы и шашки»

2. Проектно-исследовательская деятельность

Организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов, представлена курсом «Я - исследователь»

3. Коммуникативная деятельность

Направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества, представлена курсами

«Азбука родного края» - 1 класс

«Природа родного края»-2 класс

«История родного края»-3 класс

«Культура родного края»- 4 класс

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность

Организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, представлена курсом «Юный художник»

5. Информационная культура

Формирует связь младших школьников с ключевыми аспектами жизни человека в современной России, представлена курсом «Разговор о важном»

6. Интеллектуальные марафоны

Система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию, представлена курсом «Мы-твои друзья»

7. «Учение с увлечением!»

Включает систему занятий по финансовой грамотности.

Формы организации внеурочной деятельности

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное

участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

**План внеурочной деятельности
для 1-4 классов на 2022/2023 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Количество часов в неделю в 1-4 -х классах								
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	Всего
	классы									
Спортивно-оздоровительная деятельность	Шахматы и шашки	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
Проектно-исследовательская деятельность	Я-исследователь	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
Коммуникативная деятельность	«Азбука родного края»	0,5	0,5							1
	«Природа родного края»			0,5	0,5					1
	«История родного края»					0,5	0,5			1
	«Культура родного края»							0,5	0,5	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Юный художник»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
Информационная культура	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Интеллектуальные марафоны	«Мы -твои друзья»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
«Учение с увлечением!»	Финансовая грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
Итого		4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план основного общего образования МБОУ «Замишевская СОШ» на 2022 - 2023 учебный год ФГОС ООО 5-9 классы

Пояснительная записка

1.1. Учебный план МБОУ «Замишевская СОШ», реализующей основную образовательную программу основного общего образования, сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 № 287 (далее - ФГОС-2021 основного общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- инструктивно-методическим письмом Минпросвещения России о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования от 15.02.2022 № АЗ-113/03;

1.2. Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации. Образовательная организация разрабатывает образовательные программы в соответствии с ФГОС-2021 основного общего образования с учетом примерных основных образовательных программ основного общего образования и обеспечивают выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

1.3. Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2022 г.

1.4. В целях реализации основных общеобразовательных программ, в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации, по согласованию с главными распорядителями средств бюджета осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку (английскому и немецкому)» (5-9 классы), «Технологии» (5-9 классы), при наполняемости классов 25 и более человек.

1.5. Часть, формируемая участниками образовательных отношений распределена в 5 классе следующим образом: «Родной язык» и «Родная литература» изучаются по 0,5 часа в неделю по четным и нечетным неделям соответственно. В соответствии со стратегией научно-технологического развития РФ для осведомленности обучающихся методами противодействия техногенным, биогенным, социокультурным и иным источникам опасности, в **5 классе** 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится на изучение предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»**, таким образом, 1 час в неделю (34 часа в год).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) является обязательной для изучения в соответствии с ФГОС-2021 основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область **ОДНКНР** является обязательной предметной областью в учебном плане школы и изучается 1 час в неделю (34 часа в год) в **V- VIII** классе за счет уменьшения на 1 час предметной области «Родной язык и родная литература», через **учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**. При изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» используются учебники, определенные приказом Минобрнауки России от 20.05.2020 № 254.

1.6. В целях изучения особенностей региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры изучение модульного курса «Брянский край» введено в план внеурочной деятельности: 5 класс - курс «Граждановедение. Брянская область»;

1.7. На изучение учебного предмета **«Иностранный язык (Английский или немецкий)»** на базовом уровне выделено 3 часа в неделю.

1.8. Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в 5-9 классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в 9 классе завершается 1914 годом).

1.9. Изучение учебного предмета **«Технология» в V-IX классах** построено с учетом возможностей школы. Выбор

направления обучения произведен по гендерному признаку, а исходя из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или на родном языке

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1		1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		28	30	32	33	33	156
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	0	0	0	0	1
Основы безопасности жизнедеятельности		1	0	0	0	0	1
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

Промежуточная аттестация

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации				
			V	VI	VII	VIII	IX
Русский язык и литература	Русский язык		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Литература		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Родная литература		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика		Контрольная работа	Контрольная работа			
	Алгебра				Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Геометрия				Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Вероятность и статистика				Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Информатика				Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Обществознание			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	География		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Естественно-научные предметы	Физика				Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Химия					Контрольная работа	Контрольная работа
	Биология		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Искусство	Изобразительное искусство		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа		
	Музыка		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	
Технология	Технология		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Основы безопасности жизнедеятельности					Контрольная работа	Контрольная работа

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2022/2023 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Замишевская СОШ» - часть организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с обновленным ФГОС (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287) и наряду с учебным планом основного общего образования школы являются основным механизмом реализации названной основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 091672: «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

Содержание занятий внеурочной деятельности.

Направление «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Данное направление представлено программой «Разговоры о важном».

Задачи программы «Разговоры о важном»:

- формировать взгляды школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем - патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология;
- утверждать в сознании и чувствах учащихся гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого учащегося верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям.

Направление «Занятия по формированию функциональной Грамотности обучающихся».

Данное направление представлено программой «Функциональная грамотность».

Задачи программы «Функциональная грамотность»:

- научиться находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях;
- применять знания о математических, естественнонаучных, финансовых и общественных явлениях для решения поставленных перед учеником практических задач;
- научиться анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте, оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания;
- оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся».

Данное направление представлено программой «Робототехника».

Задачи программы «Робототехника»:

- способствовать всестороннему раскрытию личности учащегося как необходимому условию выбора будущей профессиональной деятельности;
- расширить знания учащихся о мире профессий
- обучить учащихся выявлению соответствия требований выбранной профессии их способностям и возможностям;
- раскрыть риски ошибок в выборе профессии;
- сформировать умения планировать профессиональную карьеру.

Направление «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся»

Данное направление представлено программами: «Граждановедение. Брянская область».

Задачи программы «Граждановедение. Брянская область»:

Задачи обучения:

- освоение интегрированных знаний о Брянском крае, об основных событиях в социальной, экономической, политической и культурной сферах;
- формирование познавательного интереса и стимулирование самостоятельной познавательной деятельности;
- формирование и последующее совершенствование умений искать, проверять, анализировать, и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к историко-культурному наследию малой родины, формирование личностно-ценностного отношения к своему краю, пробуждение деятельной любви к месту жительства;
- формирование способности и готовности применять знания и умения в повседневной жизни, сохраняя и развивая наследия малой родины;

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов»

Данное направление представлено программами: «Футбол».

Задачи программы «Футбол»:

- укреплять здоровье учащихся, приобщать их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни;
- содействовать гармоничному физическому развитию учащихся;
- обучать жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- формировать умения выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности;
- овладеть основами технических действий, приёмами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности;
- воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к одноклассникам, формировать коммуникативные компетенции.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности»

Данное направление реализуется деятельностью российского движения школьников и Юнармейских отрядов, волонтерского отряда, Совета обучающихся., комплекса мероприятий воспитательной деятельности.

Данный план внеурочной деятельности обеспечивает единство и непрерывность воспитательно-образовательной деятельности учащихся в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Реализация плана внеурочной деятельности, в свою очередь, обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, авторскими программами, учебным материалом, литературой. Содержание программ внеурочной деятельности соответствует возрастным особенностям учащихся и их интересам.

Таким образом, план внеурочной деятельности для 5-х классов ООО на 2022-2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает создание благоприятной развивающей среды для развития личности учащихся.

Направления занятий для развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю		Всего
		5 а	5 б	
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	«Разговоры о важном»	1	1	2
Занятия по формированию функциональной грамотности (в том числе финансовой грамотности).	«Функциональная грамотность»	1		1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	«Робототехника»	0,5		0,5
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	«Граждановедение. Брянская область»	0,5		0,5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	«Футбол»	1		1

**Недельный учебный план начального общего образования
обучающихся с расстройствами аутистического спектра**

Пояснительная записка

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

-Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598).

Сроки освоения АООП НОО обучающимися с РАС составляют 5 или 6 лет лет (включая один первый или два дополнительных класса).

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и первых дополнительных классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут (по решению образовательной организации). При определении продолжительности занятий в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с РАС будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с РАС приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. При проведении занятий по предмету «Иностранный язык» класс делится на две группы.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 35-40 минут.

**Примерный недельный учебный план начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.)
(вариант 1 -5 лет)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I	I доп.	II	III	IV	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)		10	10	10	10	10	50
<i>коррекционно-развивающая работа</i>		7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6	30
ритмика		1	1	1	1	1	5
<i>другие направления внеурочной деятельности</i>		3	3	3	3	3	15
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	161

**Недельный учебный план общего образования (вариант 8.4.)
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра
(дополнительные 1-е, 1-ый – IV классы)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		1 доп.	1 доп.	1	2	3	4	
<i>I. Обязательная часть</i>								
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	2	2	16
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	2	12
3. Естествознание	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	12
4. Человек	Человек	3	3	3	3	3	3	18
	Домоводство	-	-	-	-	2	2	4
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	2	2	8
5. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	2	12
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	2	2	16
6. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	2	12
7. Технологии	Профильный труд	-	-	-	-	3	3	6
8. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	2	12
Итого		20	20	20	20	24	24	128
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	20	20	20	24	24	128
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Коррекционные занятия								
1. Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		2	2	2	2	2	2	12
2. Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	2	12
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	2	2	12
4. Предметно-практические действия		2	2	2	2	2	2	12
5. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	2	12
Итого коррекционных занятий		10	10	10	10	10	10	60
Внеурочная деятельность		6	6	6	6	6	6	36
Всего к финансированию		36	36	36	36	40	40	224

С учетом образования обучающихся с РАС на основе СИОП, индивидуальная недельная нагрузка может варьироваться, так индивидуальные учебные планы отдельных обучающихся по варианту 8.4. АООП могут не включать отдельные предметы основной части примерного учебного плана, а для других обучающихся ИУП преимущественно состоит из учебных предметов первой части примерного учебного плана и дополняется отдельными коррекционными занятиями из второй части. Таким образом, использование

ИУП позволяет формировать учебную нагрузку гибко, с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей ребенка, избегая перегрузки обучающихся.